

**PROFIL INSIDEN KRITIKAL DALAM DISKUSI KELOMPOK PBL
DARING BERDASARKAN PERSEPSI MAHASISWA JURUSAN
KEDOKTERAN UMUM FAKULTAS KEDOKTERAN UNSOED**

ABSTRAK

Latar belakang : Diskusi kelompok (DK) *Problem Based Learning* (PBL) secara daring dalam jaringan (daring) diselenggarakan dalam rangka penerapan pembatasan fisik dan sosial selama masa pandemi *COVID-19*. Keberfungsian kelompok selama proses DK dapat terganggu oleh timbulnya insiden kritisal (IK). Data mengenai profil IK diperlukan dalam rangka evaluasi pelaksanaan DK daring, terutama mengingat masa pandemi yang masih terus berlangsung.

Tujuan : Mengetahui deskripsi IK yang terjadi dalam DK PBL daring berdasarkan persepsi mahasiswa Jurusan Kedokteran Umum FK Unsoed.

Metode : Penelitian deskriptif menggunakan data sekunder hasil pengisian kuesioner IK DK PBL Daring dengan teknik *total sampling* pada 249 mahasiswa FK Unsoed Angkatan 2017-2019.

Hasil : Data gabungan ketiga angkatan menunjukkan bahwa pada 34 dari 44 contoh IK memiliki persentase terbesar jawaban pada jenis frekuensi kejadian “tidak pernah”. IK dengan jawaban terbanyak pada jenis frekuensi kejadian “selalu”, “hampir selalu” dan “tidak selalu” adalah: “Terkesan tertantang oleh diskusi kelompok (berusaha sangat keras untuk mencari dan menguasai semua tujuan pembelajaran yang ada)”. Faktor tersering penghambat keberfungsian kelompok adalah ketidakseimbangan partisipasi anggota kelompok; paling mengganggu fungsi tugas dan fungsi sosial adalah kurangnya interaksi antar anggota kelompok; paling membutuhkan intervensi tutor adalah kurangnya motivasi anggota kelompok.

Kesimpulan : Sebagian besar IK dipersepsikan sebagai tidak pernah terjadi. Faktor penghambat keberfungsian kelompok pada setiap parameter berbeda.

Kata kunci : daring, diskusi kelompok, insiden kritisal, PBL

**CRITICAL INCIDENT PROFILE IN ONLINE PBL GROUP DISCUSSION
BASED ON PERCEPTION OF MEDICAL STUDENTS FACULTY OF
MEDICINE UNSOED**

ABSTRACT

Background: Online Problem Based Learning group discussions (online PBL GD) were held in the context of implementing physical and social restrictions during the COVID-19 pandemic. The functioning of the group during the GD process can be disrupted by the critical incident (CI). Data regarding the CI profile is needed in order to evaluate the implementation of online GD, especially given the ongoing pandemic period.

Objective: To describe the CI in the GD PBL online based on the perception of medical students faculty of medicine Unsoed

Methods: Descriptive study using secondary data from the results of the CI in online PBL GD questionnaire with total sampling technique on 249 Unsoed Medical Students class of 2017-2019.

Results: The combined data of the three class shows that 34 out of 44 IK have the largest percentage of answers on the type of "never" frequency. The CI with the most answers on the frequency "always"; "often"; "sometimes" is challenged by group discussion (trying very hard to find the all of learning objectives). The most frequent of the inhibition group functioning factors are unequal participation; most disruptive to the functioning of tasks and social is lack of interaction; most need of tutor intervention is lack of motivation.

Conclusion: Most CI is perceived as never happened. The inhibition group functioning factors were different for each parameter.

Keywords: Online, Group Discussion, Critical Incidents, PBL